CONGRESO INTERNACIONAL

INNOVACIÓN DOCENTE Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

29 julio de 2025

Dirección

Ángel Corredor Agulló

Comité científico

Lucía Aparicio Chofré Ana-Paz Garibo Peyró Lukas Romero Wenz Julie Rocheton

Comité organizador

Julio Llop Tordera Víctor Moreno Soler Diego González López Carlos Álvaro Peris





Enlace a las sesiones del congreso:



Panel 1

09:00-10:30

Modera: Ángel Corredor Agulló

- **09:00 09:15.** El gasto público como herramienta pedagógica en el aula: claves para una enseñanza jurídica con conciencia social. **Paula Granell Ramírez. Universitat de València.**
- **09:15 09:30.** Nuevos y viejos métodos de enseñanza en Derecho: a la búsqueda de una docencia de calidad. **Alejo Martínez Quiñones. Universitat de València.**
- **09:30 09:45.** Aprender derecho haciendo justicia: metodología y práctica de la clínica legal de la Universidad de Alcalá. **Ignacio Fornaris Valls. Universidad CEU San Pablo.**
- **09:45 10:00.** Evaluación continua en tiempos de digitalización y pérdida de la atención. **Pablo Pareja Ferrer. Universidad Miguel Hernández.**
- **10:00 10:15.** De lo abstracto a lo concreto: enseñar Filosofía del Derecho a través del caso. **Mercedes Ten Doménech. Universidad CEU Cardenal Herrera.**
- **10:15 10:30.** La formación en bioética y bioderecho a través de la jurisprudencia. **Julio Llop Tordera. Universitat de València.**
- 10:30 10:45. Aplicación de métodos numéricos para la valoración de opciones financieras: una propuesta didáctica con Matlab. **Carlos Saravia de Coca. Universidad de Valladolid.**

10:45 - 11:00. Descanso

Panel 2

11:00-12:30

Modera: Ana-Paz Garibo Peyró

- **11:00 11:15.** Inteligencia artificial en el aula universitaria: retos, riesgos y propuestas para una educación crítica. **Ángel Corredor Agulló. Universitat de València.**
- 11:15 11:30. Educación, esfuerzo e inteligencia artificial generativa. Miguel de Asís Pulido. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- 11:30 11:45. Potenciando el aprendizaje con inteligencia artificial a través de NotebookLM. Rodolfo Marcone Lo Presti. Universidad Internacional de La Rioja.
- **11:45 12:00.** Usos responsables de la inteligencia artificial en la enseñanza del Derecho: potencial, límites y propuestas desde la práctica docente. **Carmen Delgado Garrido. Universidad de Castilla la Mancha.**
- **12:00 12:15.** Inteligencia artificial y oratoria: ¿enemigas o aliadas? **Diego González López. Universitat de València.**
- **12:15 12:30.** El uso de ChatGPT para la elaboración de dictámenes en Derecho administrativo. **Mario Ruiz Prieto. Universidad Complutense de Madrid.**

12:30 - 13:00. Descanso

Panel 3

13:00-14:30

Modera: Lucía Aparicio Chofré

- **13:00 13:15.** Reconstruyendo las ruinas del pasado: aplicación de la inteligencia artificial y la realidad virtual a la docencia en Historia del Arte. **Lucas Rodríguez Fernández. Universidad de Valladolid.**
- **13:15 13:30.** Cartografía interactiva y panorámicas a pie de calle: herramientas digitales para la comprensión del paisaje y del espacio urbano. **Jaime Alonso Lorenzo. Universidad de Valladolid.**
- 13:30 13:45. El cine como herramienta eficaz para el aprendizaje de conceptos jurídicos complejos. Natalia Gortázar Enrich. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- 13:45 14:00. La enseñanza del Derecho mercantil a través del cine. Ana María Aido Vázquez. Universidad de Vigo.
- **14:00 14:15.** Búsqueda accesible de jurisprudencia para el estudiantado: entre el "legal design" y el "legalese". **Pablo Muruaga Herrero. Universitat de València.**
- 14:15 14:30.- La adaptación a la DANA: una experiencia. Julio Esplugues García. Universitat de València.

14:30 - 16:00 Descanso

Panel 4

16:00-18:45

Modera: Julio Llop Tordera

- 16:00 16:15. ¿Divulgación jurídica online? El qué y para quién. Laura Esteve Alguacil. Universitat de València.
- **16:15 16:30.-** Repensar el abordaje docente de temas de fundamentación en derechos humanos. **Ana Strineka Bande. Universitat de València.**
- **16:30 16:45.** De lo viral a lo jurídico: metodologías activas en la asignatura de Derecho para estudiantes de disciplinas no jurídicas. **María Purificación Rubio Bravo. Universidad de Granada.**
- **17:00 17:15.** Formar juristas compitiendo: una estrategia para promover pensamiento crítico y habilidades argumentativas. **Carlos Zamora Valadez. Universidad Autónoma de Coahuila**.
- 17:15 17:30. Metodologías activas en Derecho Penal: la simulación como modelo didáctico innovador. Andrea Andreu Gutiérrez. Universitat de València.
- 17.30 17:45. El moot court como metodología innovadora para la enseñanza del proceso penal español. Carlos Álvaro Peris. Universitat de València.
- 17.45 18.00. El uso de mapas conceptuales en posgrado como herramienta de innovación docente. María Pilar Taberner Arroyo. Universitat Valènica.